Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 «Полифорум»

**Районный конкурс «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия»**

Номинация: Династии моей семьи» (профессия воспитатель)

**«Особенная профессия – воспитатель»**

Цель:

Вызвать интерес у дошкольников к предметам быта прошлого века; воспитать умение чтить память о своих предках.

Задачи:

1. Развивать познавательную деятельность детей.
2. Приобщить детей и взрослых к сохранению исторической памяти.
3. Создать музей в чемодане с предметами из прошлого века и презентовать его.

Актуальность:

Помнить прошлое своей страны, своей семьи очень важно для каждого человека и общества в целом. Потому что без прошлого не бывает настоящего и будущего. Память о родных связывает нас с нашей историей и помогает понять, кем мы являемся. Именно поэтому, наш чемоданчик содержит в себе вещи прошлого века, которые дороги нам и через них мы помним о человеке, которому они принадлежали. А кто же был владелец всех этих вещей, мы сейчас узнаем, прослушав небольшую, но правдивую историю.

Действующие лица: Воспитатель, Рита (девочка, кому принадлежит чемоданчик), дети.

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы перенесемся с вами в прошлое. А поможет нам с вами в этом – Рита и ее волшебный предмет. А что это, вы поймете- разгадав загадку:

Сделан он из толстой кожи,

Вещи он нести поможет,

Его закроем на замок,

Чтоб вещи взять чужой не смог?

**Дети**: Это чемодан!

**Воспитатель:** Правильно! Волшебный чемоданчик перенесет нас сегодня в прошлое. Ну, что готовы к путешествию?

**Дети**: Да, готовы!

**Рита**: Тогда мы начинаем. Жила была еще в прошлом веке моя прабабушка – Бикеева Александра Федоровна. И работала она воспитателем в детском саду, она очень любила свою работу и мы можем увидеть ее на этих фотографиях. Они как раз были сделаны в детском саду на новогоднем утреннике. Вот, посмотрите, какие раньше были костюмы у ребят. Не было такого разнообразия в образах, да и сами фотографии были не обычные. Они были черно-белыми и процесс их появления был длительным и кропотливым.

**Воспитатель:** Очень интересные фотографии были раньше. Посмотрите, дети, у одной фотографии даже ажурные края. Так раньше вырезали фотографии специальными ножницами. Но давайте посмотрим, что же еще находиться в чемоданчике и послушаем нашу историю дальше.

**Рита:** Прабабушка моя долгое время проработала воспитателем в детском саду, потом стала заведующей там же. Воспитатели- это люди творческие, поэтому и моя прабабушка очень любила создавать декор для группы своими руками – она вышивала салфетки или вязала их крючком и обучала этому ремеслу своих воспитанников. Именно эти салфеточки «дошли до нас» и мы можем насладиться их красотой.

А когда моя прабабушка стала заведующей, она не могла обойтись без вот этого предмета, который нужен был ей для складывания и вычитания чисел. И предмет этот называется-счеты.

**Воспитатель**: Как интересно! Сейчас мы так уже не считаем. Рита, а это что за фарфоровый сапог и шкатулка? Какая история была связана с ними?

**Рита**: Этот сапожок, сделанный из фарфора раньше был предметов декора, но моя прабабушка использовала его в садике как подставку для карандашей и ручек, а в шкатулке она хранила свои украшения. Моя прабабушка очень любила красиво одеваться и носила всегда украшения.

**Дети**: Рита, а это что за кукла? Расскажи про нее!

**Рита:** Эта кукла не обычная тоже, сейчас в магазине мы не найдем похожую или такую же. Девочки в детском саду еще в прошлом веке играли с ней.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, как бережно относились раньше к игрушкам. Дети берегли их, потому что у них тогда не было столько игрушек. Рита, спасибо тебе за это интересное и познавательное путешествие. Мы увидели сегодня столько интересных предметов из прошлого и еще раз убедились, как важно помнить и чтить своих предков: знать, чем они занимались, что любили и чему мы можем у них научиться!

**Все вместе:** Спасибо за внимание!