



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Чкаловского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43

тел. (факс): 8(343) 218-48-58,

email: licey180@eduekb.ru

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МАОУ лицея № 180  
Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МАОУ лицея № 180  
\_\_\_\_\_/Л.П. Гренадерова/  
Приказ № 209 от 15.04.2024

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЯ № 180 «ПОЛИФОРУМ»  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 «Полифорум»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Гренадерова Лидия Петровна
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 43
Телефон, факс	218 48 55, 218 48 58
Адрес электронной почты	email: licey180@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1994 год
Лицензия	Рег.номер 13165 от 11.02.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8318 от 13.05.2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Основным видом деятельности МАОУ лицея № 180 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует Адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Директор	1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; 2) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
----------	--

- 3) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 4) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- 5) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- 6) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- 7) выдает доверенности;
- 8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;
- 10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;
- 11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- 12) обеспечивает разработку устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;
- 13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения;
- 14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;
- 16) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- 17) назначает руководителей методических объединений по предметам;
- 18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- 19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя

	и (или) Управления образования.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу;</li> <li>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;</li> <li>4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</li> <li>6) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</li> <li>7) внесение предложений директору Учреждения о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждает и утверждает (<i>согласовывает</i>) планы работы Учреждения;</li> <li>2) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>3) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;</li> <li>5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>6) принимает программу развития Учреждения, основные образовательные программы соответствующего уровня образования.</li> </ol>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу;</li> <li>2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>4) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом</li> </ol>

	<p>другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>7) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>9) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет родителей	<p>Содействует лицу в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении лицеистов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности лица;</li> <li>– координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– совместно с администрацией лица контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Решает вопросы участия обучающихся в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывает содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности лицеистов, расширению демократических форм управления в лицее;</li> <li>– создает условия для развития ученического самоуправления в лицее;</li> <li>– помогает приобретать навыки лидерства и исполнительской культуры;</li> <li>– организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 8 предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей начальных классов  
Методическое объединение учителей русского языка и литературы  
Методическое объединение учителей математики  
Методическое объединение учителей истории и искусства  
Методическое объединение учителей физической культуры  
Методическое объединение учителей информатики и технологии  
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла  
Методическое объединение учителей иностранных языков.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>925</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>872</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>204</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	<b>10</b>
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	<b>3</b>
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	<b>3</b>
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)	<b>1</b>

## **ВСЕГО В 2023 ГОДУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧАЛИ ОБРАЗОВАНИЕ 2018 ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ лицей № 180 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицей № 180 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с



участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4, в 5-9-х классах и в 10-х классах

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 2-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 180 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ лицей № 180 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Лицее выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников лицея.

## **ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ**

В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический (инженерной направленности и информационной) и естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: технологический (инженерной направленности и информационной), естественно-научный и социально-экономический. Таким

образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль обучения	Профессиональная ориентация профиля	Взаимодействие в ВУЗах, предприятиях-партнёры	Учебные предметы, изучаемые на УГЛУБЛЕННОМ уровне для данного профиля
<b>Технологический профиль (инженерной направленности)</b>	Ориентирован на производственную и информационную сферу деятельности	РГПШУ УрФУ, УЗГА	<b>Математика:</b> алгебра, геометрия, вероятность и статистика
<b>Технологический профиль (информационно-технологической направленности)</b>			<b>Физика</b>
<b>Естественно-научный профиль</b>	Ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, и т.п.	УГЛТУ	<b>Химия</b>
		УГМУ УрФУ Сити-лаб Городской экологический центр	
<b>Социально-экономический профиль</b>	Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство.	УрГЭУ УрФУ	<b>Математика:</b> алгебра, геометрия, вероятность и статистика  <b>Обществознание</b>

## **ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10
- с задержкой психического развития – 6
- с умственной отсталостью - 1

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции, лицейский спортивный клуб «Полифорум», городской оздоровительный летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности включает обязательную часть и внеурочные занятия по выбору. Обучающиеся могут выбрать занятия во второй половине дня. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

## **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, ее истории, культуре.
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности** направлены на развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки в

различных сферах жизнедеятельности.

3. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
4. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** способствуют интеллектуальному и общекультурному развитию обучающихся, удовлетворению их познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов
5. **Проектно-исследовательская деятельность** направлена на развитие интеллектуальных, творческих качеств личности обучающихся, приобщение к самостоятельному исследованию окружающей действительности, разработке собственных интеллектуальных продуктов.
6. **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** способствуют формированию социально-адаптированной личности обучающегося, владеющего навыками коммуникации, сотрудничества.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, художественные, музыкальные и спортивные студии; экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, театр, музей и другие.

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

#### ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»***

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность***

В рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы (подвижные игры), соревнования, подвижные перемены. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие.

В первых – четвертых классах введена динамическая перемена, реализуется программа курса внеурочной деятельности «***Народные игры***» в объеме 1 часа в неделю.

#### ***Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.***

Программа курса «***Шахматы***» (***креативное мышление***) реализуется в первых классах в объеме 2 часа в неделю, во вторых-четвертых классах - 1 час в неделю.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового

воображения.

Формы организации занятий в рамках данных курсов внеурочной деятельности разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, наблюдения, мини-турниры, соревнования по шахматам «Лицейская весна», Новогодний турнир, Шахматный турнир Победы, турнир «Кубок «Полифорум».

Программа курса внеурочной деятельности **«Читаем, считаем, наблюдаем»** направлена на формирование умений понимать, анализировать и использовать при решении практико-ориентированных задач полученную информацию различной направленности. Формы проведения: исследовательская лаборатория, работа в экспериментальных группах, квесты, коллективная творческая работа и т.д.

#### ***Проектно-исследовательская деятельность, информационная культура***

В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности: **«Первые шаги в науку»** (0,5 часа в неделю в первых – четвертых классах). Ведущей идеей программ курсов внеурочной деятельности является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, применения их в повседневной практике взаимодействия с миром, освоение практики проведения опытно-экспериментальной деятельности. Формы организации занятий разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

#### ***Дополнительное изучение отдельных предметов «Учение с увлечением!»***

В рамках данного направления реализуются курсы **«Грамотей», «Математическая азбука».**

**Цель:** совершенствование читательской, орфографической, математической грамотности младших школьников, поддержка и сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметным и метапредметным результатом.

**Форма организации:** предметная лаборатория.

#### ***Развитие личности и самореализация обучающихся***

Занятия в лицейских объединениях дополнительного образования, участие в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях.

#### ***Комплекс воспитательных мероприятий***

Организация и проведение воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности, традиционных лицейских мероприятий «Лицейская весна», «День Победы», акций «Сохраним рощу», «Что посеешь в экоцентре», «Ветеран живет рядом», «Аллея памяти», «Фестиваль творчества», Шахматного турнира Победы и т.д.

#### ***Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся (профориентационная деятельность).***

В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности «Мир профессий» («Шаги в будущее») из расчета 0,5 часа в неделю в первых-четвертых



классах. Предусматривается проведение экскурсий на предприятия города и области, участие обучающихся в конкурсах, квестах профориентационной направленности, знакомство с различными профессиями, тематические встречи с представителями промышленных предприятий, организаций.

### **Основные направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

#### ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»***

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### ***Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.***

Программа курса ***«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*** реализуется в пятых-девятых классах в объеме 1 час в неделю. Программа направлена на формирование умений понимать, анализировать и использовать при решении практико-ориентированных задач полученную информацию различной направленности, активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают знания, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей: исследовательская лаборатория, работа в экспериментальных группах, квесты, коллективная творческая работа и т.д.

#### ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся***

В рамках данного направления реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Моя будущая профессия» для обучающихся 5-7 классов (в объеме 0,5 часа в неделю),
- «Мой выбор» для обучающихся 8-9 классов (в объеме 0,5 часа в неделю).

Курсы внеурочной деятельности направлены на помощь обучающимся в освоении

надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни, в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

Предусматривается проведение экскурсий на предприятия города и области, участие обучающихся в конкурсах, квестах профориентационной направленности, знакомство с различными профессиями, тематические встречи с представителями промышленных предприятий, организаций.

### ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся***

В целях создания условий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся седьмых-девятых классов реализуется программа курса внеурочной деятельности **«Олимпиадная математика»** (по 0,5 часа в неделю в каждой параллели).

Курс внеурочной деятельности **«Занимательная математика»** реализуется в пятых классах (0,5 часа в неделю) и в шестых классах (0,25 часа в неделю).

**«Тайны живой природы»** изучается в седьмых классах в объеме 0,25 часа в неделю.

**«Проектная деятельность»** (по 0,5 часа в неделю в седьмых, восьмых, девятых классах). Ведущей идеей программ курсов внеурочной деятельности является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, применения их в повседневной практике взаимодействия с миром, освоение практики проведения опытно-экспериментальной деятельности. Формы организации занятий разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс - исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

Курс **«Физика в задачах и экспериментах»** реализуется в седьмых – девятых классах в объеме по 0,5 часа в каждой параллели.

### ***Развитие личности и самореализация обучающихся***

Занятия в лицейских объединениях дополнительного образования, участие в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях.

### ***Комплекс воспитательных мероприятий***

Организация и проведение воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности, традиционных лицейских мероприятий «Лицейская весна», «День Победы», акций «Сохраним рощу», «Что посеешь в экоцентре», «Ветеран живет рядом», «Аллея памяти», «Фестиваль творчества», Шахматного турнира Победы и т.д.

## **Основные направления внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности включает обязательную часть и внеурочные занятия по выбору.

Так обязательная часть содержит внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в неделю;
- Социальные практики – «Экология школьного двора» по 0,2 часа в неделю;
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты» в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В вариативной части содержатся социальные практики «Сохраним рощу», «Ярмарка научных открытий», «Благотворительный проект «Мы вместе!», «Волонтерский отряд».

Социальная практика – это обязательная форма внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов. Практика проводится в форме непосредственного участия в процессе деятельности. Объектами активной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории лицея;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования и начальной школы,
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

Спектр программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений. Минимальное количество часов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию всех направлений на уровне среднего общего образования составляет 2,2 часа в неделю.

Большинство программ курсов внеурочной деятельности имеют интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям.

**Вывод.** Реализация программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных стандартов общего образования всех уровней. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1527 человек/ 75%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	461 человек / 23%
Регионального уровня	92 человек / 4,5%
Федерального уровня	27 человек/ 1,3%
Международного уровня	12 человек/ 0,6%

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Ключевые школьные дела», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- коллективные школьные дела, акции;
- флеш-мобы, экскурсии и походы,
- Уроки Мужества,
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах,
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бахарева Ю.А., Пасько О.Г., Дюкова М.А., Бабанова О.Ю., Пивень В.Г

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители организуют их на достаточно высоком уровне, учитывая возрастные особенности и предпочтения классного коллектива.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1-4 классов организуется в рамках реализации программы «Орлята России», 5-6 классов «Я, ты, он, она». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятия: День Защитника Отечества, Международный женский день, Лицейская Декада, День Победы, День Знаний, День Учителя, Новый год

7 единых классных часов: Безопасность в сети Интернет, Антитеррор, 900 дней мужества, Гагаринский урок, Урок Мужества

акции гражданско-патриотической направленности: Добрые письма, Уроки добра, «Окопная Свеча», «Свеча Памяти», «Дари Добро» (в приюты для животных), «Мы вместе» (в центр онкобольных детей), «Сохраним рощу» (сбор макулатуры), «Чкаловцы своих не бросают» (в зону СВО), «Конвертики радости» (в пансионат Уктусский)

В 2023 году в лицее открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (приказ 1.03.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями Жидкова Екатерина Вадимовна. На 1.04.2024 в ПО РДДМ «Движение Первых» В МАОУ лицей 180 «Полифорум» состоит 182 обучающихся.

В 2023 году были активисты «Движения Первых» приняли участие в проектах движения: «Леса Первых» «Заккрытие летних смен Первых», «Региональные слеты», «конкурс арт-объектов «Муниципальные слеты», «Лидеры образования», «Окружные слеты», «чемпионат по оказанию первой помощи», «Игры Первых», «Квест Первых», «Зарядка Первых», «Мы- граждане России», «В гостях у ученого», «Классные встречи», «Вызов Первых» и «Хранители истории». За 2023 год в проектах приняли участие 342 активиста.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены дни единых действий.

День Российского студенчества 25.01.2023

День снятия блокады Ленинграда 25.01- 27.01

День памяти жертв Холокоста 26-27.01

80 лет со дня победы в Сталинградской битве 1-2 февраля

День Российской науки 6-8 февраля

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 13-15.02

21.02.2023 День родного языка

23.02.2023 День защитника Отечества

3.03.2023 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского

3.03-10.03 Международный женский день

16.03- 20.03 День воссоединения Крыма с Россией

24.03 День Театра

12.04 День космонавтики

19.04 День памяти о геноциде советского народа

22.04 День Земли

27.04 День Российского парламентаризма

1 мая День труда

9 мая День Победы

19 мая День детских организаций

24 мая День славянской письменности и культуры

1 июня День защиты детей

6 июня День русского языка

12 июня День России

22 июня День памяти и скорби

1 сентября -День знаний

3 сентября -День окончания Второй мировой войны,  
-День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября -Международный день распространения грамотности

10  
сентября -Международный день памяти жертв фашизма

13  
сентября 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои  
Космодемьянской (1923 - 1941)

27  
сентября -День работника дошкольного образования

День туризма

1 октября -Международный день пожилых людей  
-Международный день музыки

4 октября -День защиты животных

5 октября -День учителя

15 октября -День отца в России

- 25 октября -Международный день школьных библиотек  
4 ноября -День народного единства  
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей  
сотрудников органов внутренних дел России  
20 ноября -День начала Нюрнбергского процесса  
26 ноября -День матери в России  
30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации  
3 декабря -День неизвестного солдата  
-Международный день инвалидов  
5 декабря -День добровольца (волонтера) в России  
9 декабря -День Героев Отечества  
10 декабря -День прав человека  
12 декабря -День Конституции Российской Федерации  
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о  
Государственных символах Российской Федерации

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в нашей школе реализуется **проект «Орлята России»**.

**Цель программы** заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные **знания, отношения** и опыт позитивного преобразования мира.

**Орлята России** — это организация младших **школьников**, которая работает в рамках Российского движения **детей** и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого



командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

**Программа направлена** на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В январе – мае 2023 года 6 классов были вовлечены в реализацию программы, с сентября 2023 года – 13 классов.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями проходят семь треков.

Вводный Орлятский урок

Трек «Орлёнок – Лидер»

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Трек «Орлёнок – Мастер»

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Трек «Орлёнок – Эколог»

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, лицее, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 7-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 28 человек.

В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия

- Организация и проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний
- Организация дежурства по лицее
- Подготовка и проведение праздника «Посвящение в лицеисты» для 5 классов и посвящение в старшеклассники для 10 классов.
- Организационное собрание Совета старшеклассников (выборы председателя, заместителя, членов комиссий, распределение поручений)
- Корректировка плана работы на 2023-2024 учебный год.
- Помощь в организации проведения единого дня по профилактике безопасности дорожного движения
- Участие в акциях и проектах РДДМ

- Участие в акциях к Дню пожилого человека «Конвертики радости»
- Организация и проведения Дня самоуправления на День Учителя
- Праздничный КВН
- Проведение тематических мероприятий, посвященных ЗОЖ.
- Организация субботников
- Акция, посвященная Дню школьных библиотек
- Наставники у «Орлят»
- Подготовка и проведение праздника «День Матери»
- Операция «Кормушка для птиц»
- Экологическая акция по сбору пластика
- Подготовка новогодних мероприятий по параллелям (помощь классам)
- Программа «Школа безопасности»
- Проведение викторины «Мы знаем конституцию РФ»
- Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»
- Оформление лица «Новый год шагает по планете»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны.

На сегодняшний день в инновационный сетевой воспитательный кластер объединены следующие проекты, удовлетворяющие запросы различных групп обучающихся, родителей, специалистов различных отраслей:

Познавательно-эвристическая – реализация широкого спектра кластерных проектов научно-технического естественнонаучного уровня, профессиональной ориентации, сопровождения и поддержки одарённых детей.

1. Лицейские каникулы
2. Лицейский экологический центр.
3. Лицейский технопарк.
4. Лицейский ориентир.
5. Лицейские звёзды.

Культурно-просветительская – реализация социокультурных программ, программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся проектов и массовых мероприятий, создающая возможности для широких коммуникативно - творческих контактов обучающихся и взрослого населения на основе разнообразных культурных традиций и форм деятельности:

6. Лицейская забота.
7. Лицейская традиция.
8. Лицейские СМИ.
9. Лицейская дорога к миру и пониманию.
10. Лицейская семья

Спортивно-оздоровительная - реализация физкультурно оздоровительных проектов, спортивных и военно-патриотических мероприятия; использование территории лицея для мероприятий программ развивающего досуга.

11. Лицейский стадион.

## 12. Лицейская гвардия

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в 2023-24 учебном году в Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ лицее № 180 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги- психологи
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: предприятия УЗГА, Униматик, Ситилаб, Атомстройкомплекс, Новосвердловская ТЭЦ и другие. ВУЗы: УрГЭУ, Лесотехнический университет, УгМУ, средние профессиональные учреждения: Энерготехникум, Колледж предпринимательства и технологий и другие

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Созданы мобильные группы из обучающихся 7-11 классов по профильным направлениям для ранней профессиональной ориентации: «Строительный класс», «Энергетический класс», «Машиностроительный класс», «Предпринимательский класс».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Организация предпринимательского класса на базовом и углубленном уровне	Актовый зал, кабинет 216
2.	Организация предпринимательского класса на базовом и углубленном уровне	Актовый зал, кабинет 216
3.	Организация участия обучающихся в экономическом диктанте УрГЭУ	Онлайн
4.	Организация участия в конкурсе Профессионалы Урала, разработка проекта	2 проекта
5.	Организация участия обучающихся в кейс-чемпионате по экономике и предпринимательству	1 группа Онлайн
6.	Организация участия обучающихся в олимпиаде «Софиум» по избирательному праву	2 человека Онлайн
7.	Организация участников городского сетевого проекта «Академия инженерных практик» на базе колледжа им. В.М. Курочкина	
8.	Организация обучающихся для тематической смены «Профильные техноотряды» (Профотряды) в Свердловской области	Площадка технопарка «Университетский» Ул.Конструкторов,5
9.	Организация предпринимательского класса на базовом и углубленном уровне	Актовый зал, кабинет 216
10.	Организация участников городского ресурсного центра» ГРЦ «Профайл» на базе гимназии №202 Менталитет	Гимназия №202 Менталитет
11.	Организация открытия Предпринимательского класса на базе Гимназии №13, организация мастер-классов	Гимназия №13
12.	Организация участия обучающихся в мероприятии, посвященном правовой помощи детям «Лабиринты закона» в МАОУ СОШ №18	МАОУ СОШ №18
13.	Организация встречи с предпринимателем Ташей Рублевой, основателем портновского дома ООО «Рублёвка ФЭШН Групп»	МАОУ лицей 180 Актовый зал
14.	Организация экскурсии обучающихся в ООО «Уральский цент сантехнической комплектации «Сантехкомплект Урал»	Учителей, 34

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
15.	Организация Фестиваля профессий, посвященному 300-летию города Екатеринбурга и году учителя и наставника	МАОУ лицей 180
16.	Организация участия в конкурсе Профессионалы Урала, разработка проекта (3 этап / Таватуй). Подготовка документов для участников	2 проекта (15 человек)
17.	Организация предпринимательского класса на базовом и углубленном уровне	Актовый зал, кабинет 216
18.	Организация встречи с кураторами проекта Предпринимательского класса (анализ и контроль деятельности проекта за 1 семестр 2023 года)	УрГЭУ 8 Марта, 62 ауд.152
19.	Организация участия олимпиады по конституционному избирательному праву «Государство, в котором мы живем»	12.12.23 Гимназия 177
20.	Организация участия в конкурсе Профессионалы Урала, разработка проекта, работа с капитаном команды. Подготовка к 3 этапу - ЗОЦ «Таватуй»	2 проекта (15 человек)
21.	Участие в конкурсе Профессионалы Урала, защита проекта - ЗОЦ «Таватуй»	2 проекта (15 человек)
22.	Организация профориентационного класса естественно-научного профиля	Составление списка 39 человек
23.	Организация предпринимательского класса на базовом и углубленном уровне	кабинет 216 кабинет 217
24.	Организация участия олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатрон»	онлайн
25.	Организация обучающихся предпринимательского класса для олимпиады по обществознанию (отборочный тур)	УрГЭУ 8 Марта, 62 ауд.152
26.	Организация обучающихся предпринимательского класса на День открытых дверей в УрГЭУ	УрГЭУ 8 Марта, 62 ауд.152
27.	Организация предпринимательского класса в УрГЭУ (бизнес-игра, проведение кейсов и мастер-классов о предпринимательстве)	УрГЭУ 8 Марта, 62 ауд.152
28.	Организация предпринимательского класса на базовом и углубленном уровне	кабинет 314 кабинет 315
29.	Организация обучающихся 9-11 классов в УрГЭУ – профориентация в институте «Экономики и финансов» и «Государственного, муниципального управления и права»	УрГЭУ 8 Марта, 62
30.	Встреча с интересным человеком – Тищенко Еленой	Танц-пол

№	Мероприятие	Место проведения
	Яковлевой	
31.	Встреча с депутатом КПРФ Ивачевым Александром Николаевичем	Актальный зал
32.	Ярмарка вакансий - встреча с представителями технических ВУЗов и работодателями технической отрасли	МАОУ СОШ 106
33.	Экскурсия в ОКБ «НОВАТОР»	ОКБ «НОВАТОР» ул.Космонавтов, 18
34.	Встреча с интересным человеком – Ректором УрГЭУ – Силиным Я.П.	Танц-пол
35.	100 вопросов к взрослому – Ермолаева Анна Валерьевна (судья)	Танц-пол
36.	Защита бизнес-проектов Предпринимательского класса (городской уровень)	УрГЭУ Ул.8 Марта, 62
37.	Фестиваль предпринимательства, торжественное награждение и закрытие класса	УрГЭУ Ул.8 Марта, 62
38.	Открытие Международного форума «Евразийский экономический форум молодежи» в ЭКСПО	ЭКСПО

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### Целевые установки и специфика развития дополнительного образования

Цель: развитие системы дополнительного образования в лицее, способствующей реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, направленной на формирование и развитие духовно-нравственной, гармоничной, эстетически развитой, физически здоровой, социально адаптированной личности лицеиста, способной к творческому самоопределению.

#### Задачи:

- формирование единого образовательного пространства, интегрирующего общее и дополнительное образование лицеистов посредством скоординированного взаимодействия субъектов образовательного процесса по обеспечению условий для личностного, профессионального, социального становления учащихся;
- расширение спектра направлений дополнительного образования учащихся;
- создание условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации личности каждого;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Система дополнительного образования в лицее включает в себя не только деятельность объединений дополнительного образования на бюджетной основе, но и организацию внеурочной деятельности как за счет финансовых, кадровых, материально-технических, информационно-методических ресурсов самого образовательного учреждения, так и за счет ресурсов других организаций на основе соответствующих договоров. Кроме этого, неотъемлемой составляющей системы дополнительного образования является блок платных образовательных услуг.

Основные принципы развития системы дополнительного образования

1. Принцип поддержки лицейского образования (интеграции общего и дополнительного образования), реализация курсов и программ естественнонаучной, технической направленностей, способствующих формированию политехнического образования.

2. Принцип комплексного подхода к формированию содержания дополнительного образования вне зависимости от источника финансирования реализации дополнительной общеразвивающей программы и ее вида.

3. Принцип компенсации содержания дополнительного образования обучающихся с учетом специфики содержания общего образования: определение приоритета на физическое, художественное, творческое развитие сторон личности ребенка.

4. Принцип обновления содержания и расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ.

5. Принцип гендерного подхода при формировании содержания дополнительного образования.

6. Принцип непрерывности и преемственности

7. Принцип вариативности

8. Принцип добровольности

9. Принцип разновозрастного единства

10. Принцип открытости системы.

Дополнительное образование в МАОУ лицей №180 рассматривается как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности и строится на следующих приоритетных идеях:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности и темпов продвижения ребёнка по конкретной программе;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируются исходя из экономических, материально-технических, кадровых условий образовательного учреждения, на основе социального заказа родителей и учащихся, а также с учетом целевого образовательного вектора лицея, закреплённого в его ключевом документе – основной образовательной программе на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, также направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, и в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

**Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2021, 2022, 2023 г.г.**

№	Направленность	Количество обучающихся		
		2021год	2022 год	2023 год
1.	Физкультурно-спортивная	628	651	757
2.	Художественная	83	102	132
3.	Социально-гуманитарная	211	262	371
4.	Техническая	251	267	275
5.	Естественнонаучная	26	36	41
6.	Туристско-краеведческая	24	28	75
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1223 чел.</b>	<b>1346 чел.</b>	<b>1645 чел.</b>

Задачи:

1) Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей

Проблемы: потребность в педагогических кадрах, в связи с этим, высокая недельная нагрузка у педагогов

2) Сохранение и увеличение контингента обучающихся по реализуемым программам.

В 2023 году осуществлялась реализация **48** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

***Физкультурно-спортивная направленность***

- Баскетбол
- Биатлон в школу. Биатлон в ГТО
- Волейбол (мальчики)
- Волейбол (девочки)
- Скалолазание
- Скалодром
- Футбол
- Оздоровительное плавание
- Оздоровительная гимнастика
- Каратэ
- Самбо
- Настольный теннис
- Атлетическая подготовка
- Шахматы
- Шахматы для малышей

***Социально-гуманитарная направленность***



- Занимательный английский
- Познавательный иностранный язык (английский)
- Разговор о правильном питании
- За страницами учебника обществознания
- Скорочтение
- Школа успешного первоклассника
- Студия интегрированного дополнительного образования «Сделай сам»
- Практическая фразеология-1
- Практическая фразеология-2
- Основы издательского дела
- Юный армеец

#### ***Техническая направленность***

- 3D-лаборатория
- Авиамоделирование
- Занимательная информатика
- Лаборатория изобретателей
- Лего-мастер
- Моделирование и дизайн одежды
- Основы 3D-моделирования
- Основы автоматизированной обработки материалов. Лазерно-гравировальный станок.
- Основы автоматизированной обработки материалов. Станки с ЧПУ
- Перворобот
- Рободром
- Робомир
- Студия мультипликации

#### ***Туристско-краеведческая направленность***

- Спасатель

#### ***Художественная направленность***

- Спортивные танцы
- Хоровая студия
- Театральная студия «Виват!»
- Современные эстрадные танцы
- Палитра
- Золотая игла
- Клуб песни под гитару
- Мастерская чудес

#### ***Естественнонаучная направленность***

- Химия для любознательных

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в лицее созданы необходимые качественные материально-технические условия:

- 4 спортивных зала, 2 гимнастических зала;

- оздоровительный центр
- бассейн
- тренажерный зал
- тир
- кабинет робототехники
- инженерная лаборатория, оснащенная современным оборудованием
- актовый зал
- медицентр
- информационно-библиотечный центр
- экологический центр
- стадион
- спортивные площадки
- полоса препятствий
- 4 компьютерных класса
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году составляет 83%.

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Лицей является *базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности*, реализует инновационный проект «Политехническое образование по стандартам XXI века».

Цель работы по проекту: разработка и реализация системы политехнического образования, организации профориентационной деятельности на основе компетентностного подхода.

Цель работы на 2023 год: создание условий для развития мотивации у обучающихся к приобщению к проектной, исследовательской, инженерно-технологической деятельности, реализации интеллектуальных и творческих инициатив детей и подростков.

Педагоги лицея продолжают работать над повышением своей квалификации на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи», принимали участие в Форумах базовых площадок, в областной выставке инновационных проектов. Обучающиеся лицея активно включаются в конкурсное движение технической направленности, организатором которых является «Дворец молодежи».

Обучение на высокотехнологичном оборудовании способствует пониманию обучающимися сущности современных технологий и технологического развития.

Программы образовательных модулей, реализуемых в рамках деятельности базовой площадки, способствуют предпрофессиональной ориентации обучающихся, подготовке к получению специальности технического профиля, предоставляют возможность оценить свои перспективы в этой области. Основной акцент при

обучении делается на овладение обучающимися умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления, формирование технологической культуры.

Лицей является городским ресурсным центром по реализации сетевого проекта «Шахматы в школах». В 2023 году была продолжена реализация городского сетевого образовательного проекта «Шахматы в школах». В проект «Шахматы в школах» включены 74 общеобразовательные организации города Екатеринбурга. В каждом районе создан районный ресурсный центр.

МАОУ лицей №180 является организатором проведения следующих мероприятий в рамках работы в качестве городского ресурсного центра «Шахматы в школах»:

- Районный турнир по шахматам среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Чкаловского района (март 2023 г.);
- Финал Первенства города Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Шахматный Екатеринбург» (22.04.2023г.);
- Городской турнир «Кубок чемпионов», посвященный Дню Победы (май 2023г.);
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (декабрь 2023);
- Образовательные семинары-практикумы «Обучение основам игры в шахматы» (март 2023, ноябрь 2023);
- Стратегические сессии по реализации городского сетевого проекта «Шахматы в школах». Второй этап», «Организационно-содержательное , методическое сопровождение деятельности новых участников-общеобразовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Шахматы в школах» в 2023 году», «Шахматы как универсальный педагогический образовательный инструмент», «Инструментарий оценки эффективности реализации городского сетевого проекта «Шахматы в школах» (январь-апрель 2023);
- Педагогическая мастерская «Шахматы как средство развития когнитивных способностей обучающихся: технологии и формы»;
- Тематическое собеседование совместно Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, Федерацией шахмат Екатеринбурга с руководителями общеобразовательных организаций по результатам реализации городского сетевого проекта «Шахматы в школах» (июнь 2023).

МАОУ лицей №180 в рамках **сетевого взаимодействия** является организатором внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности для общеобразовательных организаций Чкаловского района, в которых сформированы **классы МЧС** (ОО №20, №21, №87, №105, №135).

Каждый месяц проводились циклы мероприятий «Шаги навстречу безопасности», «Созвездие безопасности», на которых идет отработка навыков оказания первой помощи, алгоритмов действий в зоне химического поражения, прохождения трасс на лицейском скалодроме, вязания пожарных узлов и т.п. В лицее проведены районные мероприятия: «Школа безопасности», «Торжественная церемония вручения погон обучающимся классов МЧС».

Все образовательные и соревновательные мероприятия в рамках данного сетевого взаимодействия проводятся силами педагогов лицея с использованием материально-технических и методических ресурсов лицея.

В течение всего 2023 года осуществлялось привлечение обучающихся к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах инженерно-технической направленности, к проектно-исследовательской деятельности; педагогический коллектив лицея представил свой опыт на нескольких мероприятиях для педагогической общественности города Екатеринбурга.

### **ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ**

МАОУ лицей № 180 в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

1. 2022-2023 учебный год начинался 1 сентября 2022 года и заканчивался 31 августа 2023 года.
2. Первый учебный день учебного года 1 сентября 2022 г.
3. Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год для 1-х классов

при пятидневной учебной неделе

<b>Учебные промежутки</b>	<b>Продолжительность четверти</b>	<b>Даты</b>	<b>Продолжительность каникул</b>	<b>Даты каникул</b>
1 четверть	8 недель (60 календарных дней, 42 учебных дня)	с 01.09.2022 по 30.10.2022	7 календарных дней	с 31.10.2022 по 06.11.2022

2 четверть	8 недель ( 54 календарных дня, 40 учебных дней)	с 07.11.2022 по 30.12.2022	9 календарных дней	с 31.12.2022 по 08.01.2023
3 четверть	10 недель (70 календарных дней, 47 учебных дней)	с 09.01.2023 по 05.02.2023	7 календарных дней	с 06.02.2023 по 12.02.2023
		с 13.02.2023 по 26.03.2023	7 календарных дней	с 27.03.2023 по 02.04.2023
4 четверть	7 недель (53 календарных дней, 36 учебных дня)	с 03.04.2023 по 25.05.2023	102 календарных дней	с 26.05.2023 по 31.08.2023
Учебный год	33 недели 237 календарных дней, 165 учебных дней		30/98 128 календарных дней	
<b>праздничные дни:</b> 23.02.2023г., 08.03.2023 г., 01.05.2023г., 09.05.2023 г., <b>перенос праздничных дней:</b> 24.02.2023г. (с 01.01.2023), 08.05.2023г. (с 07.01.2023)				

4. Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год для 2-4-х классов при пятидневной учебной неделе

Учебные промежутки	Продолжительность четверти	Даты	Продолжительность каникул	Даты каникул
1 четверть	8 недель (60 календарных дней, 42 учебных дня)	с 01.09.2022 по 30.10.2022	7 календарных дней	с 31.10.2022 по 06.11.2022
2 четверть	8 недель ( 54 календарных дня, 40 учебных дней)	с 07.11.2022 по 30.12.2022	9 календарных дней	с 31.12.2022 по 08.01.2023
3 четверть	11 недель (77 календарных дней, 52 учебных дня)	с 09.01.2023 по 26.03.2023	7 календарных дней	с 27.03.2023 по 02.04.2023
4 четверть	8 недель (59 календарных дней, 40 учебных дней)	с 03.04.2023 по 31.05.2023	92 календарных дня	с 01.06.2023 по 31.08.2023
Учебный год	34 недели 250 календарных дней, 174 учебных дня		23/92 115 календарных дней	
<b>праздничные дни:</b> 23.02.2023г., 08.03.2023 г., 01.05.2023г., 09.05.2023 г., <b>перенос праздничных дней:</b> 24.02.2023г. (с 01.01.2023), 08.05.2023г. (с 07.01.2023)				

5. Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год для 5-8-х, 10 классов при пятидневной учебной неделе

Учебные промежутки	Продолжительность четверти	Даты	Продолжительность каникул	Даты каникул
1 четверть	8 недель (60 календарных дней, 42 учебных дня)	с 01.09.2022 по 30.10.2022	7 календарных дней	с 31.10.2022 по 06.11.2022
2 четверть	8 недель	с 07.11.2022 по	9 календарных	с 31.12.2022

	( 54 календарных дня, 40 учебных дней)	30.12.2022	дней	по 08.01.2023
3 четверть	11 недель (77 календарных дней, 52 учебных дня)	с 09.01.2023 по 26.03.2023	7 календарных дней	с 27.03.2023 по 02.04.2023
4 четверть	8 недель (59 календарных дней, 40 учебных дней)	с 03.04.2023 по 31.05.2023	92 календарных дня	с 01.06.2023 по 31.08.2023
Учебный год	34 недели 250 календарных дней, 174 учебных дня		23/92 115 календарных дней	
<b>праздничные дни:</b> 23.02.2023г., 08.03.2023 г., 01.05.2023г., 09.05.2023 г., <b>перенос праздничных дней:</b> 24.02.2023г. (с 01.01.2023), 08.05.2023г. (с 07.01.2023)				

6. Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год для 9-х классов при пятидневной учебной неделе

Учебные промежутки	Продолжительность четверти	Даты	Продолжительность каникул	Даты каникул
1 четверть	8 недель (60 календарных дней, 42 учебных дня)	с 01.09.2022 по 30.10.2022	7 календарных дней	с 31.10.2022 по 06.11.2022
2 четверть	8 недель ( 54 календарных дня, 40 учебных дней)	с 07.11.2022 по 30.12.2022	9 календарных дней	с 31.12.2022 по 08.01.2023
3 четверть	11 недель (77 календарных дней, 52 учебных дня)	с 09.01.2023 по 26.03.2023	7 календарных дней	с 27.03.2023 по 02.04.2023
4 четверть	7 недель (47 календарных дней, 32 учебных дня)	с 03.04.2023 по 19.05.2023	Сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА	
Учебный год	33 недели 238 календарных дней, 166 учебных дней			
<b>праздничные дни:</b> 23.02.2023г., 08.03.2023 г., 01.05.2023г., 09.05.2023 г., <b>перенос праздничных дней:</b> 24.02.2023г. (с 01.01.2023), 08.05.2023г. (с 07.01.2023)				

7. Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год для 11-х классов при пятидневной учебной неделе

Учебные промежутки	Продолжительность четверти	Даты	Продолжительность каникул	Даты каникул
1 четверть	8 недель  (60 календарных дней, 42 учебных дня)	с 01.09.2022 по 30.10.2022	7 календарных дней	с 31.10.2022 по 06.11.2022
2 четверть	8 недель  ( 54 календарных дня, 40 учебных дней)	с 07.11.2022 по 30.12.2022	9 календарных дней	с 31.12.2022 по 08.01.2023
3 четверть	11 недель	с 09.01.2023 по 26.03.2023	7 календарных дней	с 27.03.2023 по

	(77 календарных дней, 52 учебных дня)		02.04.2023
4 четверть	7 недель (48 календарных дней, 32 учебных дня)	с 03.04.2023 по 20.05.2023	Сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА
Учебный год	33 недели 239 календарных дней, 166 учебных дней		
<b>праздничные дни:</b> 23.02.2023г., 08.03.2023 г., 01.05.2023г., 09.05.2023 г.,			
<b>перенос праздничных дней:</b> 24.02.2023г. (с 01.01.2023), 08.05.2023г. (с 07.01.2023)			

8. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 06.02.2023г. по 12.02.2023г. в соответствии с п.3.4.16. Санитарных правил
9. Нерабочими праздничными днями считаются дни: **праздничные дни: 23.02.2023г., 08.03.2023 г., 01.05.2023г., 09.05.2023 г., перенос праздничных дней: 24.02.2023г. (с 01.01.2023), 08.05.2023г. (с 07.01.2023)**
10. Сроком проведения промежуточной аттестации считать последние две недели учебного года; итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов проводится во вторую среду февраля, вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая; итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2	2	40	5	34
3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5	1	40	5	34
6	2	40	5	34
7,8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч. 30 мин.

2 смена – 13 ч. 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2018
	– начальная школа	938
	– основная школа	876
	– средняя школа	204
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	27
	– в основной школе	17
	– в средней школе	10

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**



Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестован ы		Переведе ны условно	
		Кол иче ство	%	Всего									
				с от ме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
1	262	262	100	Безотметочная система									
2	258	258	100	240	91	45	17	0	0	0	0	0	0
3	213	213	100	198	93	61	29	0	0	0	0	0	0
4	205	205	100	169	82,5	43	21	0	0	0	0	0	0
Ито го	938	938	100	607	90	149	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м был 88,5 процента) учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022-м – 24%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестован ы		Переведе ны условно	
		Колич ество	%	Всего									
				с отме тка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
5	178	178	100	120	67	29	1	0	0	0	0	0	0
6	178	178	100	137	77	16	9	0	0	0	0	0	0

7	197	197	100	102	52	18	9	0	0	0	0	0	0
8	169	168	99,4	71	42	7	4	0	0	1	0,6	0	0
9	154	153	99,4	73	48	12	8	0	0	1	0,6	0	0
Итого	876	874	99,8	503	58	82	9	0	0	2	0,2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,3 процента (в 2022-м был 53,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 6%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
10	77	76	99	30	39	0	0	1	1	0	0	1	1
11	127	127	100	59	47	10	8	0	0	0	0	0	0
Итого	204	203	99,5	89	44	10	5	1	0,5	0	0	1	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны по сравнению с 2022 г.

**Результаты обученности по профильным предметам в 2023 году**

Предметы, изучаемые на профильном уровне	10 классы			11 классы		
	Кол-во обучающихся на «2»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «2»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»
Математика	1	41	36	0	60	67
информат	1	24	32	0	24	75

ика						
физика	0	7	45	0	13	41
химия	0	2	19	0	3	35
биология	0	1	25	0	5	68

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В лицее таких выпускников не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	154	127
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	154	127
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1 (по болезни)	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	153	127
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	151	127

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 153 обучающихся из 154 выпускников(99%) (1 не участвовал по болезни), все участники получили «зачет».

В 2023 году 153 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	98,7	68	4	99,3	82	4

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Общеобразовательный предмет	Количество участников ОГЭ, человек	Средняя оценка	Доля участников ОГЭ по общеобразовательным предметам от общего количества участников, не преодолевших минимальный порог баллов, %	Доля участников ОГЭ по общеобразовательным предметам от общего количества участников, получивших оценки 4 и 5, %	Доля участников ОГЭ по общеобразовательным предметам от общего количества участников, получивших оценку 5, %
Русский язык	153	4	1(0,7%)	128 (84%)	57 (37%)
Математика	153	4	2 (1,3%)	104 (70%)	41 (27%)
Английский язык	30(20%)	4	0	25(83%)	13(40%)
Обществознание	83 (54%)	4	2(2%)	44 (53%)	13(16%)
Химия	16 (10%)	4	0	13 (81%)	7 (43%)
География	14 (9%)	4	0	8 (57%)	1(7%)
Биология	16 (10%)	4	0	18 (65%)	5 (18%)
История	8 (5%)	4	1(12%)	5 (63%)	2(25%)
Физика	29 (19%)	4	0	16 (55%)	4 (14%)
Литература	3 (2%)	4	0	3 (100%)	1 (33%)
Информатика	106 (69%)	4	0	66 (62%)	27 (21%)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 153 девятиклассника лица успешно закончили 2022/23 учебный год и были допущены к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании 151. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	170	100	129	100	154	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	22	13	8	6	12	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	86	51	55	43	73	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	170	100	127	98,5	153	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2 (по болезн и)	1,5	1 (по болезн и)	1

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (127 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Информация об участниках ЕГЭ в 2023 г.**

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ, человек	Доля участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам от общего	Доля участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам от общего	Доля участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам от общего

		количества участников, %	количества участников, не преодолевших минимальный порог баллов, %	количества участников, набравших более 80 баллов, %
Русский язык	127	100%	0	38(30%)
Математика (профильный уровень)	96	76%	0	8(8%)
Математика (базовый уровень)	31	24%	0	17(55%)
Физика	18	14%	0	5(28%)
Химия	16	13%	1(6%)	5 (31%)
Информатика и ИКТ	62	49%	4(6%)	9 (15%)
Биология	25	20%	2(8%)	0(0%)
История	3	2%	0	0(0%)
Английский язык	15	12%	0	3(20%)
Обществознание	33	26%	5(15%)	1(3%)
Литература	5	4%	0	3(60%)

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику, обществознание, биологию, химию, физику.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 31 выпускник. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	31
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55%

#### Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2023 году

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 96 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	96 (76%)
Средний балл	63
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы,	8%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 127 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 38 обучающихся (30%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

	11а	11б	11в	11г	11д	всего
Всего обучающихся	28	26	23	22	28	127
Минимальный балл	54	63	45	40	51	40
Максимальный балл	100	89	91	93	95	100
Средний балл	77	76	69	65	78	74
Количество высокобалльников	13(46%)	6(23%)	4(17%)	3(14%)	12(43%)	38(30%)

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам**

Предмет	Мин. тестовый балл, необходимый для поступления в ВУЗ	Макс. балл по лицу ю	Мин. балл по лицу ю	Средний балл по лицу ю	Средний балл по г. Екатеринбург	Средний балл по Чкаловскому району
Русский язык	24	100	45	<b>74</b>	70,17	<b>70,47</b>
Математика (профильный уровень)	27	88	27	<b>63</b>	58,86	60,01
Математика (базовый уровень)		5	4	<b>5</b>	4,17	4,3

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>13</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1.	Бураева Альбина	11 «А»	Шапкина О.В.
2.	Бураева Лиана	11 «А»	Шапкина О.В.
3.	Павленко Александр	11 «А»	Шапкина О.В.
4.	Цешнатий Максим	11 «А»	Шапкина О.В.
5.	Мингалев Евгений	11 «Б»	Тудей А.В.
6.	Нагарев Всеволод	11 «Б»	Тудей А.В.
7.	Корелина Аниса	11 «Д»	Дюкова М.А.
8.	Курбанова Джамиля	11 «Д»	Дюкова М.А.
9.	Окунева Анна	11 «Д»	Дюкова М.А.
10.	Пяткова Диана	11 «Д»	Дюкова М.А.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, чем в среднем по Чкаловскому району и городу Екатеринбург
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (9 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (7%).



## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

В лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников в период сентябрь – октябрь 2023 г. приняли участие **1156** обучающихся 4-11 классов, что составляет 90,2% от их общего количества в данных параллелях (1282 чел.).

Спектр интересов лицейстов в 2023 – 2024 учебном году разнообразен - участники лицейского этапа выбрали 23 предмета из 24 возможных, исключив из своего выбора французский язык.

Стоит отметить, что в лицее наблюдается интерес и к китайскому языку - вот уже в течение нескольких лет учащиеся выбирают этот предмет для участия в олимпиаде, хотя этот язык не изучается в лицее.

Наряду с традиционными предметными олимпиадами по математике, физике, русскому языку, обществознанию, информатике, химии и другим предметам, обучающиеся проявили интерес к другим предметам, которые отсутствуют в учебном плане: экономика, экология, право.

По итогам проведения лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году 1342 победителей и призеров по различным предметам.

В 2023 году отмечается рост количества победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, причем не только в численном выражении, но и в процентах, что свидетельствует о повышении результативности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Это обусловлено рядом факторов:

- повышение эффективности работы методических объединений, классных руководителей в части вовлечения обучающихся в олимпиадное движение;
- развитие положительной мотивации обучающихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- организация классными руководителями продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) по данному направлению;
- обеспечение соответствующих объективных условий для массового участия обучающихся в школьном этапе, а именно – возможность принять участие во многих предметных олимпиадах в онлайн-форме в удобное время, что является, без сомнения, позитивным фактором;
- организация системы напоминания и контроля за участием обучающихся в олимпиаде.

Таким образом, работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение должна быть системной и являться ключевой задачей для всего педагогического коллектива.

Основные задачи:

- актуализация задач программы работы с одаренными детьми;

- обновление и внедрение в практику плана работы методических объединений лицея по вовлечению обучающихся в различные интеллектуальные, творческие конкурсы, подготовки к предметным олимпиадам;
- ведение мониторинговых процедур по контролю организации работы с одаренными детьми на различных уровнях: учитель, методическое объединение, классный руководитель, уровень образовательной организации.

### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом по лицее были определены следующие мероприятия:

- назначены ответственные за организацию и проведение муниципального этапа олимпиады, получение, хранение и конфиденциальность комплектов олимпиадных заданий и хранение до момента передачи организатору в аудитории,
- определены организаторы в аудиториях из числа педагогов, не преподающих предметы, соответствующие предметной олимпиаде муниципального этапа;
- определены дежурные вне аудиторий во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- установлена возможность организация и проведение муниципального этапа олимпиады с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденной;
- определены ответственные за информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о Порядке, требованиях, сроках, графике и месте проведения муниципального этапа олимпиады,

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие победители и призеры лицейского этапа 2023 - 2024 учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года по 20 предметам: астрономия, экономика, право, экология, технология, искусство (МХК), ОБЖ, информатика, физика, физическая культура, география, история, английский, китайский языки, обществознание, литература, биология, математика, русский язык, немецкий язык.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **657** обучающихся, в 2022-2023 учебном году **648** лицеистов, в 2021-2022 учебном году - **597** лицеистов. Количество победителей и призёров муниципального этапа в 2023 году составило **117** человек, в 2022 году - **125** человек, а в **2021** году - **95** человек.

Наибольшее количество участников муниципального тура ВОШ составили обучающиеся 8-11 классов. Лицеисты успешно проявляют свои способности в различных предметных областях.

### **ВЫВОДЫ:**

- ✓ Актуализировать в лицее задачи Программы работы с одаренными детьми
- ✓ Внести изменения в планы работы методических объединений лицея с учетом результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

- ✓ Внедрить в системную практику учителя разнообразные формы работы с обучающимися по предмету, вовлечению обучающихся в различные интеллектуальные, творческие конкурсы, подготовку к предметным олимпиадам
- ✓ Осуществлять ведение мониторинговых процедур по контролю организации работы учителем, методическим объединением с одаренными детьми.
- ✓ Организовать для обучающихся серию тематических занятий с психологом лицея по формированию умения управлять своим временем, грамотному эмоциональному настрою во время конкурсных испытаний.

Трудно переоценить значение проектной исследовательской деятельности в развитии качества образования обучающихся. В лицейской научно – практической конференции «Хочу все знать!» приняли участие 24 обучающихся начальных классов, представивших 24 проекта.

В лицейской НПК для обучающихся 5-11 классов приняли участие 78 лицеистов, которые представили 61 проект по различным направлениям: естественнонаучное (математика, физика, химия), эколого-биологическое, техническое творчество, социокультурное, культура дома, информационные технологии. По итогам муниципального этапа НПК 1 проект стал победителем и вышел на региональный этап.

Обучающиеся активно принимают участие в других научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

### **Результаты участия обучающихся в различных конкурсах и состязаниях 2023 год**

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Открытый городской (областной) конкурс «Передовые инженерные технологии»	1 место, 3 место
2.	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс сотворчества детей, родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества», номинации «Остров технического творчества»	Победитель-4 Призеры-14
3.	Районный конкурс «Талантфест. Фристайл»	1 место
4.	Городской конкурс технического творчества «Талантфест. Фристайл»	1 место
5.	Городской экологический конкурс на лучшую реализацию областного проекта «РОДНИКИ»	<u>2 место</u> («Лучший иллюстрированный отчет» <u>2 место</u> («Благоустройство родников») <u>2 место</u> («Шефская работа по доставке ветеранам питьевой воды») <u>2 место</u> (видеоролики социальной рекламы)

№	Наименование конкурса	Результат
		2 место («Творческие работы: стихи, эссе, плакаты, рисунки, макеты и модели»)
6.	ВсОШ по физической культуре	1 призер
7.	ВсОШ по китайскому языку	1 призер
8.	Региональная олимпиада "Изумруд. Дебют"	1 победитель 1 призер
9.	Региональная олимпиада "Изумруд." по русскому языку	призер
10.	Городской конкурс проектов "К большим вызовам. ЕКБ"	2 место 3 место
11.	Научно-практическая конференция от УрФУ "Эрика"	призер
12.	Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	1 место
13.	Региональная олимпиада "Изумруд." по математике	призер
14.	Региональная олимпиада "Изумруд." по физике	призер
15.	Региональная олимпиада "Изумруд." по химии	2 призера
16.	Олимпиада "Физтех" МФТИ по биологии	призер отборочного этапа
17.	Олимпиада СПбГУ по биологии	2 призера отборочного этапа
18.	Олимпиада Ломоносова по биологии и медицине от МГУ	2 призера
19.	Всероссийская олимпиада им. первого ректора УрГАУ Ивановой по биологии	призер
20.	Всесибирская олимпиада НГУ СУНЦ по биологии	победитель
21.	Областной конкурс «Россия моими глазами», посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации. . Организаторы конкурса : Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»	призер
22.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций "Белая ладья"	1 место - одна команда 2 место- вторая команда
23.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций "Белая ладья"	1 место
24.	Всероссийские соревнования по шахматам среди команд общеобразовательных организаций "Белая ладья", финальный этап, Сочи	3 место
25.	Всероссийский конкурс детского рисунка	1 место

№	Наименование конкурса	Результат
	"Леонардо"	
26.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам на Кубок «Движение первых» среди команд общеобразовательных организаций	1 место
27.	Окружной этап Всероссийских соревнований по шахматам на Кубок «Движение первых» среди команд общеобразовательных организаций	1 место
28.	Всероссийские соревнования по шахматам на Кубок «Движение первых» среди команд общеобразовательных организаций, финальный этап, Казань	1 место
29.	Областные соревнования по школьному биатлону среди обучающихся образовательных организаций и педагогов общеобразовательных учреждений Свердловской области	1 место, 2 место
30.	Областные соревнования «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО»	1 место
31.	Первенство города Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Шахматный Екатеринбург»	1 место
32.	Первенство города Екатеринбурга по самбо среди девушек 12-14 лет	1 место
33.	Первенство Свердловской области по самбо среди девушек 12-14 лет	2 место
34.	Турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга «Кубок чемпионов», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место 3 место
35.	Районный этап городского конкурса «Талантфест. В ритме времени»	1 место, 3 место
36.	Городской конкурс «Талантфест. В ритме времени»	2 место
37.	Межрегиональный конкурс инженерных команд «Каракури-баттл»	1 место
38.	Открытый конкурс по техническому творчеству «Неолаб.Осень»	1 место
39.	Областной фестиваль социально-значимых творческих проектов «Профессионалы Урала»	Диплом финалистов
40.	Районный этап городского конкурса «Разноцветные голоса»	1 место, 2 место
41.	Районный конкурс «Во славу Отечества»	1 место
42.	Первенство России по каратэ, Москва	1 место
43.	Всероссийский турнир по каратэ «Москва-орен»	1 место
44.	Всероссийский турнир по каратэ, Челябинск	1 место
45.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	2 место

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно выпускники лицея, успешно сдавшие ЕГЭ, завершившие обучение в профильных классах на уровне СОО, выбирают для продолжения обучения высшие учебные заведения той же профильной направленности, что в 10-11 кл.

### Направления технологической подготовки:

- прикладная математика и физика
- ядерная физика
- приборостроение
- математическое обеспечение
- и администрирование информационных систем
- радиотехника
- техносферная безопасность
- машиностроение
- фундаментальные информационные технологии и математическое обеспечение программирования
- информационная безопасность телекоммуникационных систем
- информатика и вычислительная техника
- информационная безопасность
- информационные системы и технологии
- фундаментальные информационные технологии технология полиграфического производства
- архитектура
- прикладная информатика

### Направления естественно-научной подготовки:

- медицина;
- сельское хозяйство (агрохимия);
- ветеринария;
- биотехнология, геновая инженерия
- охрана природы
- химические технологии
- биомедицинские технологии
- фармацевтика
- и другие

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

									у
<b>2021</b>	170	105	15	50	131	124	2	5	1
<b>2022</b>	129	68	15	46	103	97	3	3	0
<b>2023</b>	154	81	26	47	127	115	4	8	0

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники лицея успешны, 81% выпускников самоопределились по профилям в соответствии с профильным образованием лицея. 64% выпускников будут обучаться на бюджетной основе; 36% – на контрактной основе.

Ежегодно обучающиеся 9-ых классов, успешно завершившие обучение на уровне ООО и сдавшие ОГЭ, выбирают несколько траекторий дальнейшего обучения: проходят индивидуальный отбор в 10-ые профильные классы лицея, поступают в средние профессиональные образовательные организации. В результате активной профориентационной работы с обучающимися с 7-ого класса, девятиклассники владеют информацией о широком спектре проф.организаций, имели возможность в некоторых из них пройти профессиональные пробы, умеют планировать своё профессиональное образование.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ лицее № 180 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг



Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 %
2. Условия и оснащённость ОО – 74%
3. Психологический комфорт в ОО – 89%
4. Деятельность администрации – 81 %

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ лицей № 180 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Штатная численность педагогических работников лицея (школьного отделения) составляет 109 человек, из них руководящие работники – 4, педагогические работники (вместе с внутренними и внешними совместителями) – 85, учебно-вспомогательный персонал – 5 и обслуживающий персонал – 15 чел.

В лицее из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на руководящие должности.

Из 93 учителей (вместе с совместителями) 68 имеют категории (73%). Из них – 26 человек (28%) имеют высшую квалификационную категорию. Количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2023 году – 14%.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций по разным направлениям для реализации обновленных ФГОС и ФОП в следствии чего для педагогов были организованы курсы повышения квалификации по устранению дефицитов.

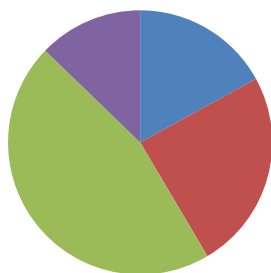
Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ лицей № 180 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ лицей № 180 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицей № 180 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## Курсы повышения квалификации



■ "Екатеринбургский Дом Учителя", программа "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП" (36 час.)

### ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от от 29 декабря 2022 года N 686-УГ О подготовке и проведении Года педагога и наставника в 2023 году в Свердловской области и приказом от 09.01.2023 № 12 в МАОУ лицей № 180 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 47 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 человека (6,3%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 17, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023 ГОДУ

Аттестация педагогов МАОУ лицей №180 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. С 1 сентября 2023 года был осуществлен переход процедуры защиты с очной на онлайн. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- заполнение электронных кабинетов

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 38 педагогов:

- 26 педагогов – на первую квалификационную категорию;

- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации все заявления категории подтвердились, 5% педагогов защитились с первой на высшую.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Чемпионат по 3Д моделированию среди педагогов»	Храмова А.С., учитель изобразительного искусства	1 место
Городской конкурс «Педагогический дебют»	Беляева П.С., учитель начальных классов	финалист
Городской конкурс «Большая перемена»	Бородин Ю.В., учитель английского языка	Победитель

### **Количество педагогических и руководящих работников, имеющих награды, по состоянию на 31.12.2023**

-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» \_\_\_ 1 \_\_\_ чел. \_\_\_

-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР \_\_\_\_\_ 5\_ чел. \_\_\_\_\_

-Грамоты Министерства образования Свердловский области \_\_\_ 7 \_\_\_ чел. \_\_\_

Опыт работы 28 педагогов лицея представлен через публикации в различных сборниках, сетевых сообществах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ лицей № 180 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Штатная численность педагогических работников лицея (школьного отделения) составляет 89 человек, из них руководящие работники – 4, педагогические работники (вместе с внутренними и внешними совместителями) – 85, учебно-вспомогательный персонал – 5 и обслуживающий персонал – 15 чел.

В лицее из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на руководящие должности.

Из 85 учителей (вместе с совместителями) 74 имеют категории (87%). Из них – 34 человек (40%) имеют высшую квалификационную категорию. Количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2023 году – 14%.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций по разным направлениям для реализации обновленных ФГОС и ФООП в следствии чего для педагогов были организованы курсы повышения квалификации по устранению дефицитов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ лицей № 180 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ лицей № 180 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицей № 180 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **МАОУ ЛИЦЕЙ № 180 СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ИРО**

В соответствии с Приказом ГАУО ДПО СО ИРО № 22 от 17.01.2023 г. «Об организации деятельности стажировочных площадок на 2023 год» по теме Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников. Руководителем этой площадки был А.В. Крылов, директор лицея, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года». Основная задача

стажировочной площадки: создание организационно-методических условий для проведения методических мероприятий для учителей, участвующих в профессиональных конкурсах. С января 2023 г. А.В. Крылов провел мастер-класса, индивидуальные консультации участникам, принял участие в работе жюри. На базе лице состоялись 15 конкурсных уроков и воспитательных событий. С обучающимися лица их проводили конкурсанты со всего региона. Финалист регионального конкурса Учитель года 2023 года принял участие на Всероссийском этапе.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ лице № 180 составляет 92 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12339 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,38 единиц в год; 0,19
- объем учебного фонда – 35650 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	35650	26469
<b>2</b>	Педагогическая	1807	25
<b>3</b>	Художественная	6048	1865
<b>4</b>	Справочная	64	
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	963	17
<b>6</b>	Естественно-научная	1244	206
<b>7</b>	Техническая	182	179
<b>8</b>	Общественно-политическая	1533	81
<b>9</b>	Лазерные диски	169	0
<b>10</b>	Видеокассеты	42	0
<b>11</b>	Аудиокассеты	252	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Начат переход на новый ФПУ.

В библиотеке работает абонемент с открытым доступом к фонду, читальный зал, имеется 2 хранилища для учебников (для начальной школы и для средней и старшей школы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В 2023 году были выписаны журналы: 3 журнала для учителей, 4 журнала для детей, 1 газета. Журнал «Урал» поступал в фонд библиотеки от библиотеки Дома учителя. Обновление фонда художественной литературы происходило за счет даров.

В библиотеке установлена система для автоматизации библиотек Ирбис (арм каталогизатор, книгообеспеченность). Система используется для поиска книг по запросу читателя. Каталогизация в 2023 году в системе Ирбис не велась. 50% фонда библиотеки отражено в системе Ирбис. Имеется карточный алфавитный и систематический книжные каталоги.

В библиотеке регулярно проходят выставки книг, посвященные юбилеям русских писателей, важным историческим датам, конкурсы рисунков, поделок, конкурсы чтецов, литературные викторины. В оформлении выставок использовались книги и журналы не только из фонда школьной библиотеки, но и других библиотек Екатеринбурга. В 2023 году был заключен договор о сотрудничестве с СОУНБ им. В.Г.Белинского.

Мероприятия, организованные библиотекой, регулярно освещаются на сайте лицея и в группе ВК

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 82 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

Оборудованные учебные кабинеты - 82 общеучебных кабинета  
(из них 9 кабинетов для проведения уроков иностранного языка)

5 кабинетов информатики

3 кабинета физики

2 кабинета химии

3 кабинетов биологии

1 кабинет ОБЖ

1 механическая мастерская

2 кабинета технологии (ручная обработка металла и дерева)

Инженерно-технологическая лаборатория

1 кулинария

2 универсальные  
мастерские

Лего-лаборатория  
Экологический центр (с опытно-экспериментальным участком)  
Танцпол  
(хореографический класс)  
лингафонный кабинет  
актовый зал.  
Бассейн  
Шейпинг-зал  
Зал оздоровительной  
гимнастики

### **Сведения о наличии объектов спорта**

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе стадион (футбольное поле)

- 1 баскетбольная площадка

- 3 волейбольная площадка - 2

площадка (пришкольная для занятий ФК)

- 1 прыжковая яма - 1

хоккейный корт – 1

лыжная база – 1

учебно-тренировочный комплекс «Спасатель» - 1

полоса препятствий для пожарно-прикладного спорта –

1 площадки для подвижных игр – 4

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании  
гимназии спортивный зал – 4

Тренажерный зал – 1

Тир – 1

Шахматная рекреация – 1

плавательный бассейн – 1

малые спортивные залы – 2

скалодром - 1

### **Сведения о наличии средств обучения и**

**воспитания** Интерактивная доска - 9 шт.

Интерактивная приставка – 22 шт.

Интерактивный планшет – 4 шт.

Графический планшет – 6 шт.

Проектор - 64 шт.

Персональный компьютер - 155 шт.

Ноутбук - 224 шт.

Моноблок – 39 шт.

Транспортно-зарядная база - 2 шт.

МФУ - 80 шт.

ЖК телевизор – 30 шт.

Документ-камера – 3 шт.



Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В лицее организовано видеонаблюдение и физическая охрана, внедрена электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, внедрена система АИС «ПИТАНИЕ» с использованием школьной Е-карты. Работает в постоянном режиме автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией, система вывода сигнала о пожаре в пожарную часть, тревожная и охранная сигнализация с выводом сигнала на пульт управления ФГУП УВО Росгвардии. Внедрение данных систем с использованием электронной карты имеет хорошие показатели в части улучшения работы лицея в целом – ведение электронного учета посещения обучающихся, рабочего времени учителя и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что система работы лицея благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ лицея № 180 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой лицея принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2018
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	204
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1199(59,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике математике (базовый уровень) математике (профильный уровень)	балл	5 63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(0,65%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(1,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1642 человек/ 82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		489 человек / 24,7%
– регионального уровня	человек (процент)	101 человек / 5%
– федерального уровня		31 человек/ 1,5%
– международного уровня		12 человек/ 0,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	738/ 37%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 /11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2018 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		93(100)
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		77(83)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		16(17)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	68(73)
– с высшей		26(28)
– первой		42(45)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(13)
– до 5 лет		12
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44(47)
– до 30 лет		25 (27)
– от 55 лет		19 (20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2018(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицей № 180 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

В соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности за 2023 год в дошкольном отделении лицея № 180. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

## **Раздел I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#) и ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования лицея № 180, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования лицея № 180. В рамках календарного планирования воспитательной работы в 2023 году появились новые воспитательные проекты, в том числе проект «Праздник фонариков», проект «Лицейская весна». Успешно реализуются традиционные проекты «Фестиваль искусств», «Панорама творчества». Все проекты направлены на разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций в соответствии с концептуальными основами ФОП дошкольного образования.

В течение года продолжалось освоение педагогами цифрового пространства, направленного на реализацию задач образовательного процесса и взаимодействия с семьей. В интерактивном пространстве педагоги использовали ресурс интерактивной песочницы, интерактивной приставки KINEKT, интерактивных досок и индивидуальных детских компьютеров.

Содержание образовательной программы и выстроенная на ее основе образовательная деятельность в дошкольном отделении обеспечивала развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности, охватывая следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое

развитие. В целом, содержание образования направлено на поддержку разнообразия Детства. Посредством интеграции содержания образования обязательной части, которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и части, формируемой участниками образовательных отношений, достигнута уникальность содержания

Содержание *обязательной части* Программы представлено учебно – методическим комплектом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. Инвариантная часть Программы ориентирует педагогический коллектив на целостное развитие ребенка, которое понимается как единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, способности освоения ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности и детской индивидуальности. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена содержанием ряда парциальных программ дошкольного образования, современных методик, технологий, средств и форм организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

В Программе доминируют такие принципы как поддержка разнообразия Детства, индивидуализация дошкольного образования, возрастная адекватность образования и др.. Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, педагогический коллектив дошкольного отделения в первую очередь в отчетном году принимает во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения организации (микрорайон Ботанический).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и образовательном учреждении.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Для Программы стержневым, наиболее принципиальным является:

- развитие ребенка как субъекта детской деятельности и поведения;
- целостное развитие ребенка в условиях эмоционально насыщенного, интересного, познавательно привлекательного, дающего возможность активно действовать и творить педагогического процесса;



- педагогическое сопровождение ребенка как совокупность условий, ситуаций выбора, стимулирующих развитие детской субъектности и ее проявлений – инициатив, творчества, интересов, самостоятельной деятельности.

Содержание образования Программы в отчетный период реализовалось через организацию различных видов детской деятельности в разных формах. Занятие в этом случае не являлось основной организационной формой, так как разнообразие форм делает образовательный процесс интересным для детей и запоминающимся. Педагоги использовали в образовательном процессе экскурсии, презентации, драматизации, театральную деятельность, проекты различной направленности, праздники, социальные акции и т. п.. Все формы вместе и каждая в отдельности реализовались через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемыми, свободно выбираемыми детьми видами деятельности.

Партнерское взаимодействие со взрослым в совместной интересной деятельности положительно повлияло на развитие познавательной мотивации воспитанников. Увлеченность передавалась детям, что способствовало развитию познавательной активности воспитанников и позитивной социализации.

Одним из условий реализации Программы явилось открытость образовательного процесса, взаимодействие педагогического коллектива с родителями и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы дошкольного отделения в условиях информатизации образования и совершенствования дидактической системы педагога в интересах развития творческого потенциала и информационной культуры дошкольника.

В целом, Программа в 2023 году ориентировалась на современного ребенка, ребенка XXI века, с его: интересами, потребностями, субкультурой, предпочитаемыми видами деятельности и характером взаимодействия со взрослыми. Организация с одной стороны, адаптировалась к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагировала на социокультурные изменения среды и конкретные запросы всех участников образовательных отношений.

Образовательное пространство дошкольного отделения смоделировано с точки зрения адаптивности для всех воспитанников, педагогический процесс организовывался по принципу минимакса: воспитанникам предлагалось содержание образования по максимальному уровню, чтобы каждый усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Все это позволило воспитанникам активно участвовать в творческом конкурсном движении на различных уровнях, в том числе и Всероссийском. По результатам педагогического мониторинга все выпускники в 2023 году успешно освоили образовательную программу, приобрели опыт позитивной социализации, в полной мере овладели предпосылками учебной деятельности, соответственно - готовы к обучению на второй ступени общего образования.

В рамках преемственности с начальной школой сквозными линиями были обозначены инженерно – техническое и естественно – научное содержание образовательной программы и программ дополнительного образования.

В детском саду в 2023 году было представлено вариативное поле дополнительных общеразвивающих программы.

№	Наименование программы	Форма организации
1.	Вокал	Студия
2.	Хореография	Студия
3.	Школа мяча	Секция
4.	Лого ритмика	Кружок
5.	Маленький читатель	Кружок
6.	Умелые пальчики	Кружок
7.	Изостудия	Студия

#### 1.2. Кадровый потенциал

Образовательную деятельность с воспитанниками организовывала сплоченная команда педагогов, умеющая непрерывно учиться и меняться в соответствии с социальной действительностью, взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений, творчески мыслящая и принимающая решения, направленные на организацию индивидуального и увлекательного для каждого ребенка педагогического процесса.

Особенностью данного года для педагогов явилась возможность повышения своей педагогической компетентности посредством цифровых ресурсов. Для этого была организована консультативная, информационная и техническая помощь педагогам при работе с новыми сервисами, онлайн платформами и прочими дистанционными инструментами: мессенджерами, соцсетями, сервисами видеосвязи. Данные факторы положительно повлияли на результаты аттестации педагогов. Все педагоги, планирующие процедуру в 2023 году успешно ее, прошли.

Таблица 1. Сведения об общем количестве

*аттестованных педагогических работников*

Всего педагогических работников (чел.)	Всего аттестованных педагогических работников (чел)			Количество неаттестованных педагогических работников
	ВКК	1КК	соответствие занимаемой должности	

22	10	8	0	4
----	----	---	---	---

В целях эффективной реализации образовательной программы создаются условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли все 22 педагога.

В течение года педагоги обобщали и транслировали опыт работы на педагогическую и студенческую аудиторию в рамках онлайн конференций, семинаров. Статьи педагогов опубликованы в сборниках разного уровня: «Филологическое образование в период детства», «Инновационная среда развития художественно одаренных детей», «Речевое развитие ребенка в современном образовательном пространстве», «Реализация ФГОС ДО», «Методические материалы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования», «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии», в журнале для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений «Инновационные проекты и программы в образовании» и др..

### 1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - методический центр дошкольного отделения включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной и научно - методической литературой, периодических изданий, фондом видеотеки, информационные стенды для родителей и педагогов и информационный зал.

В образовательной организации имеется доступ к сети интернет. 100% педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, в том числе с интерактивной доской и обучающей системой «Играй и развивайся» на основе бесконтактного сенсорного игрового контроллера KINEKT. В информационном зале имеется читальная зона на 25 мест оборудованная мебелью и интерактивным комплексом, имеется доступ к интернету. Компьютерная мобильная зона для воспитанников обеспечена двумя детскими компьютерами.

Обеспеченность дошкольного отделения учебно – методическим комплексом образовательной программы и другой научно - методической литературой позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и в полном объеме. Созданы сетевые блоги педагогов, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений. Необходимо отметить, что библиотечный фонд научно – методической литературы требует регулярного обновления. Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что образовательная организация располагает необходимыми информационными, учебно-методическими и научно – методическими ресурсами. Фонд библиотеки

динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями всех участников образовательных отношений. Для обеспечения информационной поддержки педагогов в 2023 году был реализован проект по взаимодействию дошкольного отделения с информационно – библиотечным центром школы.

#### 1.4. Оценка материально-технической базы

Одним из главных направлений в отношении МТБ в 2023 году – создание информационного пространства дошкольного детства в цифровую эпоху. Каждая группа, музыкальный зал, кабинеты логопедов, информационно – методический центр, обеспечены Интернетом и интерактивным пространством с мобильным детским компьютером или интерактивной доской (экраном). Приобретено 4 ноутбука. Создано информационно – цифровое пространство кабинета дополнительного образования.

Использование новейших цифровых технологий позволяет создать в организации оптимальные условия для эффективного решения воспитательно – образовательных задач при работе с воспитанниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации образовательной программы.

В дошкольном отделении функционируют 13 групп. В группах и в организации в целом создана целостная системообразующая предметно – пространственная среда с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей. Все группы в достаточной степени оснащены комплектами мебели, оборудованием, инвентарем, необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями для реализации всех пяти образовательных областей.

Семь групп оснащены игровыми комплексами В. В. Воскобовича «Коврограф Ларчик», «МиниЛарчик» и развивающей предметно пространственной средой «Фиолетовый лес». Рассматривая данные универсальные средства с точки зрения основных направленностей работы с ними, хочется выделить главные из них: во-первых, соответствие ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования и раскрытие каждой из образовательных областей; во-вторых, универсальные средства могут использоваться для детей с младшего дошкольного возраста до старшего дошкольного возраста и в дальнейшем в начальной школе, что решает проблему преемственности между данными уровнями образования; в третьих, детальный анализ и результаты работы педагогов показывают, что данные средства успешно применимы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми с разными образовательными потребностями, в том числе с одаренными; в - четвертых, данные универсальные средства способствуют проведению комплексной работы по развитию у ребенка психических процессов, осуществлению целенаправленного

сенсорного развития, логико – математического развития ребенка, ознакомлению с окружающим миром, совершенствованию речи и обучению чтению, а также развитию творчества. Можно без преувеличения сказать, что данные средства обладают неограниченными возможностями для реализации творческого потенциала детей. Дидактический материал предназначен для индивидуальной, подгрупповой работы и работы в парах.

Пять светомузыкальных песочных столов позволяют педагогам детского сада использовать в образовательном процессе песочное рисование. Рисование песком помогает развивать творческие способности воспитанников, успокаивает и гармонизирует психоэмоциональное состояние, развивает фантазию, внимание, пространственное восприятие, моторику пальцев и др..

Группы оснащены Лего-конструктором и Тико – конструктором (трансформируемый игровой конструктор объемного моделирования), блоками Дьенеша, палочками Кюизенера и другими видами конструктора. Это позволяет формировать и развивать у воспитанников пространственные, зрительные и математические представления посредством конструирования.

В дошкольном отделении имеется один спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, один музыкальный зал, оснащенный электронными музыкальными инструментами, аудиосистемой, мультимедиа оборудованием. Имеются сценические костюмы для музыкальной и театральной деятельности.

Организация оснащена всевозможными техническими средствами: передвижной интерактивный комплекс, множительной, копировальной техникой, ноутбуками и стационарными компьютерами.

В целом, развивающая предметно – пространственная среда дошкольного отделения полностью соответствует и выполняет требования к среде ФГОС ДО. Во – первых, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности уединения и проектирования собственного пространства. Во – вторых, данная среда обеспечивает реализацию образовательной программы. В - третьих, созданная среда содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

## Раздел II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей  
деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию» № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	380
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/82%
1.8.1	Высшая	10/45%
1.8.2	Первая	8/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	25/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	380/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



