

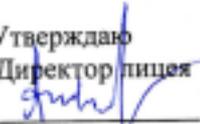


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»
(МАОУ лицей № 180)**

Юридический адрес: 620073, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 43 Тел./факс: (343) 218-48-58 e-mail: ich180@mail.ru
Сайт: полифорум.екатеринбург.рф

Фактический адрес: 620073, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 53а тел. (343) 218-02-74.
e-mail mdou587@eduekb.ru

Принят
Педагогическим советом
МАОУ лицей № 180
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Директор лицея

А.В.Крылов
Приказ №1 от «31» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАОУ лицей № 180 (дошкольное отделение)
на 2022 – 2023 учебный год**

Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка к учебному плану

Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.* Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская и видах активности: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание образовательной деятельности конструируется посредством описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической.

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, Раздела XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса», п.п.11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов»; п.п. 11.10. «Продолжительность **непрерывной образовательной деятельности для детей** от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут»; п.п.11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут»; п.п. 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки»; п.п. 11.13. «образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.».

Примерная сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область	Раздел Программы	Вид деятельности (активности)			
		Количество образовательных ситуаций (занятий и др. форм) для группы в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Двигательная деятельность					
Физическое развитие	Занятия физической культурой (в помещении и на открытом воздухе для старших и подготовительных групп)	2	2	2	2
	«Школа мяча»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикет), присутствует во всех образовательных ситуациях					
Развитие речи	Развитие речи	1 ОС	1 ОС	2 ОС	2 ОС
	Развитие звуковой аналитико – синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте	-	-	1 ОС в две недели	1 ОС в две недели
	Чтение и общение по поводу прочитанного				
	Чтение художественной литературы и фольклора	1 ОС в две недели	1 ОС в две недели	1 ОС в две недели	1 ОС в две недели
Познавательно – исследовательская деятельность					
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1 ОС	1 ОС	1 ОС	2 ОС

	Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры	1 ОС в две недели	1 ОС в две недели	1ОС	1ОС
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения; развитие сотрудничества, толерантности, освоение этикета			1ОС	1ОС
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность				
	- Рисование, лепка, аппликация и приобщение к изобразительному искусству; - конструирование	2 ОС	2 ОС	2 ОС	3 ОС
	Музыкальная деятельность				
	Музыка	2	2	2	2
Всего в неделю (ОС)		10	10	13	15

Примерная сетка недельного распределения

форм образовательной деятельности в режимных моментах (во второй половине дня)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Познавательная деятельность в Центрах активности	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральные, литературные встречи	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд), со среднего дошкольного возраста	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

**Примерная сетка
самостоятельной деятельности детей в режимных
моментах**

Режимные моменты	Объем времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

Модель физического воспитания

Формы Организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8 -10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 -10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			

1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут)	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				

3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	1 раз в год	2 раза в год	4 раза в год	4 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128167

Владелец Панова Наталия Владимировна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023