



**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРМОНИЧНОГО ВХОЖДЕНИЯ
РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННЫЙ МИР
В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ
КУЛЬТУРНО – ЛИЧНОСТНОЙ АРАНЖИРОВКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



**СОЗДАЮТ УСЛОВИЯ ДЛЯ
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО:**

► 87 СОТРУДНИКОВ

**ПРЕДОСТАВЛЯЮТ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
21 ПЕДАГОГ:**

- ВОСПИТАТЕЛИ**
- ИНСТРУКТОРА ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
И ПЛАВАНИЮ**
- УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДЫ**
- МУЗЫКАЛЬНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ**

Практика студентов ИПиПД УрГПУ (с 2007 года)





Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Стажировочная площадка Министерства образования и науки Российской Федерации

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано **Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению Центру развития ребенка – детскому саду № 587 г. Екатеринбург, Свердловская область**

Настоящее свидетельство подтверждает **СТАТУС БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ** при ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации в проекте «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»

Регистрационный номер 15/2015

Действителен до 01.01.2020 года

Ректор УрГПУ



А.А.Симонова

ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ



«ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА»



Представление опыта



г. Москва



Представление опыта



The conference ***The Soul of Europe***

Certificate is issued to

Kuzminykh Elena Leonidovna

In fact that she took an active part in the conference: "Mutual Understanding among Human Beings as Path to International Understanding" in Lahti, Finland.



Leena Westergren

gene. Secretary of the JSC
in Finland.



Hans Hastler

conference program manager,
anthroposophy developer in Georgia,
Bulgaria, Latvia and Finland.

July 28 - 31, 2016

Lahti in Finland

Система общего образования в Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»)



дошкольное образование

(Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования - утвержден приказом Минобрнауки России от
17 октября 2013 г. № 1155)



начальное общее образование

основное общее образование



среднее общее образование



Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ▶ **Глава 7, статья 64 «Дошкольное образование» п. 1**
- ▶ **«Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утвержден приказом Минобрнауки России
от 17 октября 2013 г. № 1155
Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,
регистрационный № 30 384**

Совокупность государственных гарантий и требований к
программам, условиям и результатам получения
бесплатного доступного качественного образования

Общие положения ФГОС ДО

- ▶ **«поддержка специфики и разнообразия детства;**
- ▶ **сохранения уникальности и самценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;**
- ▶ **личносно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;**
- ▶ **уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательного процесса;**
- ▶ **осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы».**

«В Стандарте учитываются:

- ▶ **индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей. В том числе с ограниченными возможностями здоровья;**
- ▶ **возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации».**

Принципы ФГОС ДО

- ▶ **«полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификация) детского развития;**
- ▶ **индивидуализации дошкольного образования;**
- ▶ **содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;**
- ▶ **поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;**
- ▶ **партнерства с семьей;**
- ▶ **приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**

Принципы ФГОС ДО

- ▶ формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ▶ возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ▶ Учета этнокультурной ситуации развития детей».

Задачи ФГОС ДО

- ▶ **«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- ▶ **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;**
- ▶ **Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;**
- ▶ **Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**

Задачи ФГОС ДО

- ▶ **объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**
- ▶ **формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности;**
- ▶ **обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;**
- ▶ **формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
- ▶ **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».**

ФГОС ДО

Образовательные области

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

АНСАМБЛЬ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ВАРИАТИВ



Парциальная программа «Мы живем на Урале»

Формирование у ребенка
гражданственности и
этнотолерантности

Социализация ребенка при
сохранении этнической
самоценности

Социально –
коммуникативное развитие



Парциальная программа «Дорогою добра»

Базис социальной культуры

Развитие эмоционально —
нравственной сферы

Социально —
коммуникативное развитие



Ансамбль педагогических технологий

К. Бейн

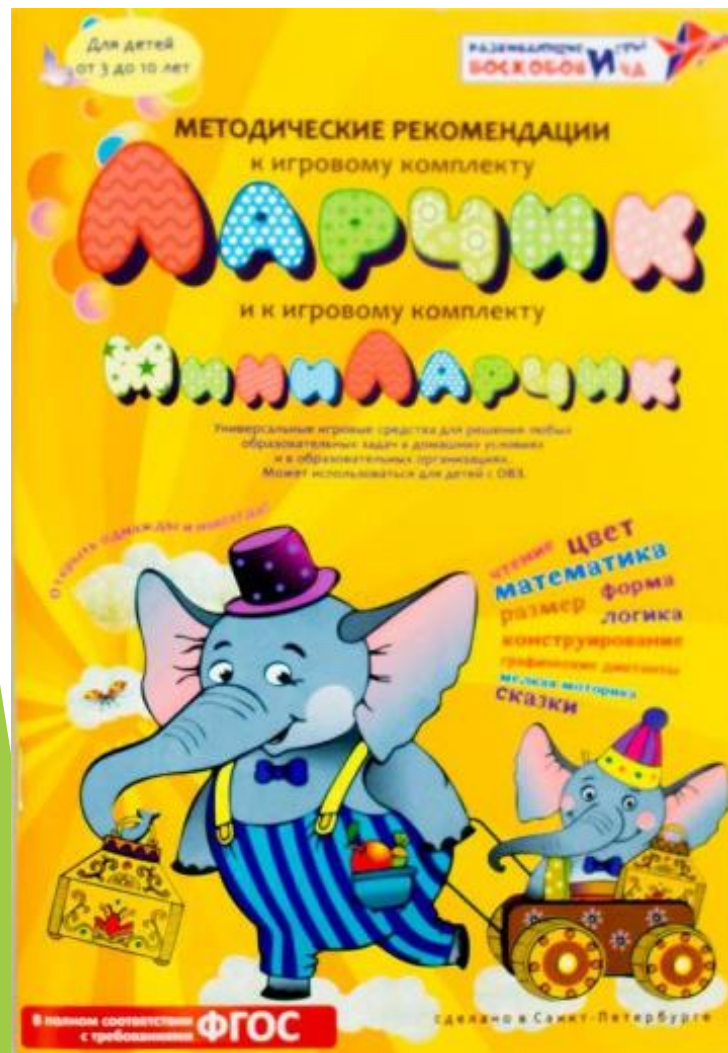
«Утренний сбор»



ВАРИАТИВ

Ансамбль педагогических технологий

Игровая технология
интеллектуально –
творческого развития
детей дошкольного
возраста



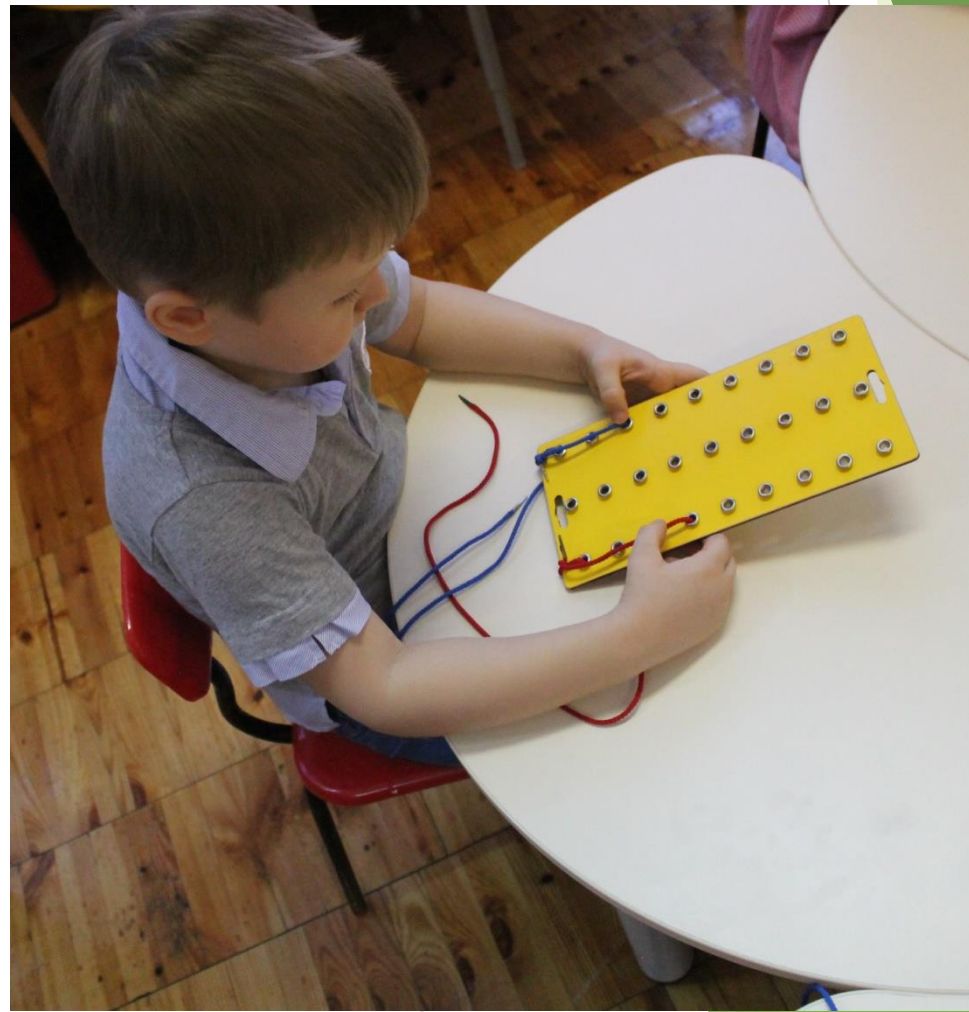
В. В. Воскобович



Игры Воскобовича

«Длина шага»

(младший дошкольный возраст)



Логические блоки Дьенеша

«Классификация»

(младший дошкольный возраст)



«Свойства предметов»

(старший дошкольный возраст)



Цветные палочки Кюизенера

«Сравнение»

(Младший дошкольный
возраст)



«Моделирование»

(старший дошкольный
возраст)

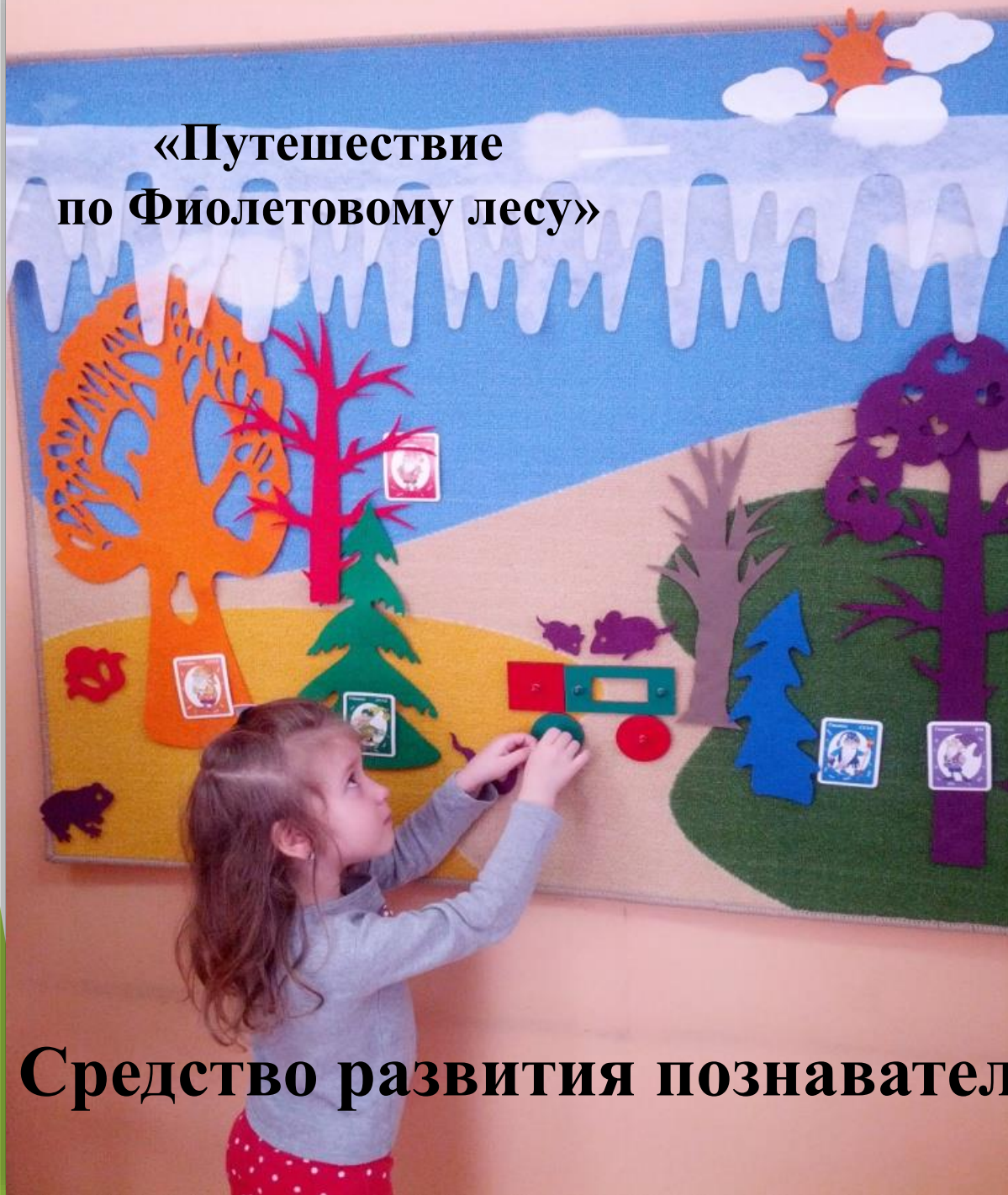


Ансамбль педагогических технологий

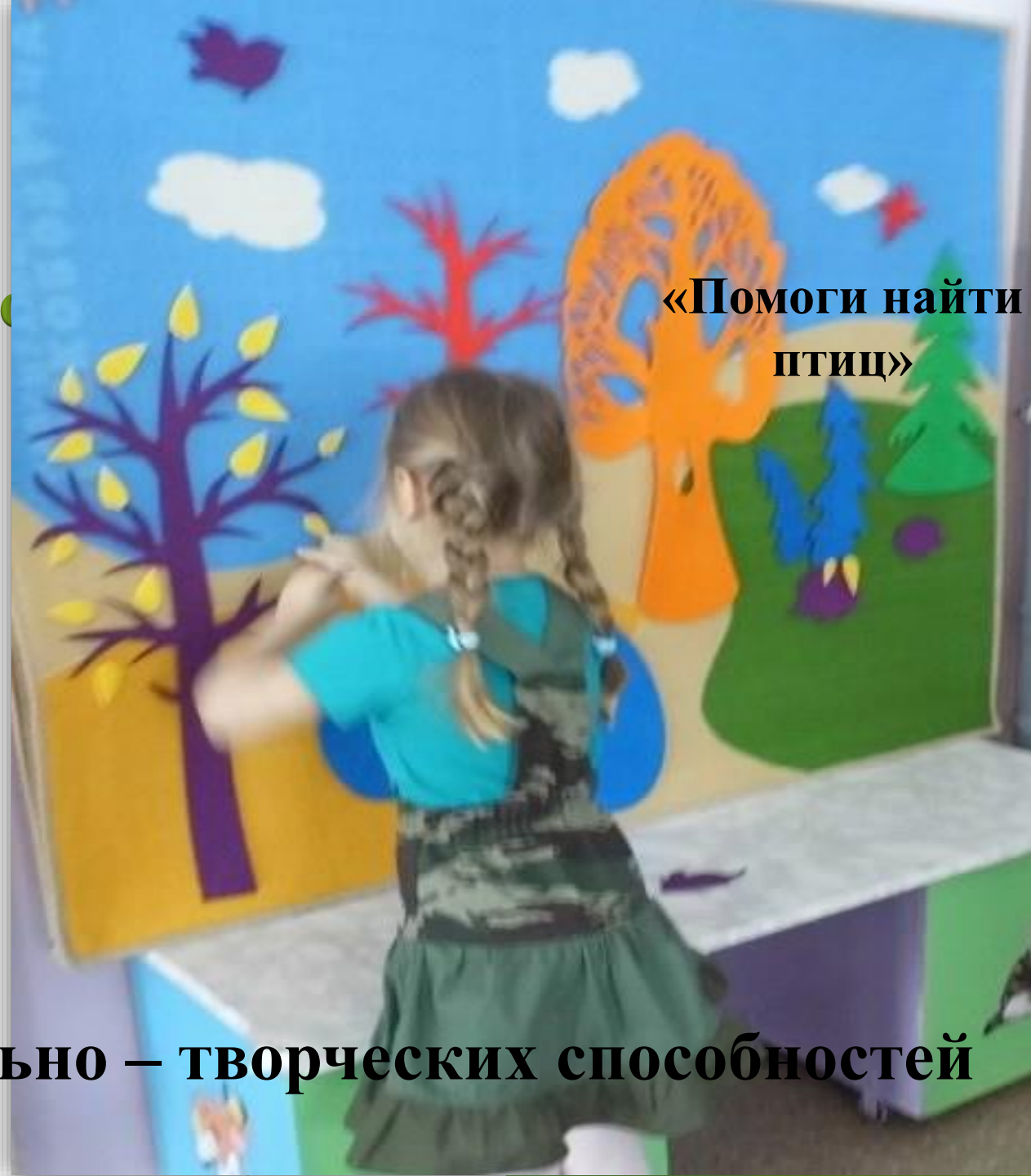


«Песочный мир чудес»

**«Путешествие
по Фиолетовому лесу»**



**«Помоги найти
птиц»**



Средство развития познавательно – творческих способностей

Образовательное пространство ДОО с использованием SMART доски, компьютерного обучающего центра Kid SMART, обучающей системы «Играй и развивайся» на основе бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect



КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



Модель образовательного процесса МАДОУ ЦРР – д\с № 587

Самостоятельная
деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и
детей

Взаимодействие с
семьями
воспитанников

Свободная
деятельность
по интересам
ребенка

Опосредованно
организованная
воспитателем
деятельность

Непрерывная
непосредственно
образовательная
деятельность

Совместная деятельность в ходе
режимных моментов

Совместная
деятельность,
направленная на
осуществление
функций присмотра
и ухода

Совместная
деятельность,
направленная на
решение
образовательны
х задач

ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ РЕБЕНКА

Комплексное развитие ребенка через различные виды детской деятельности



**Любите своих детей, помогайте им.
Это самое ценное что у Вас есть!**

